

Số: 197 /KH-NH

Tân Bình, ngày 09 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Năm học 2019 – 2020

Căn cứ Quyết định số 117/QĐ-UB ngày 19 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc sáp nhập trường Tiểu học Lý Thường Kiệt và trường Tiểu học Ngọc Hồi thành trường Tiểu học Ngọc Hồi quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 2934/KH-GDDT-TiH ngày 22 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ Báo cáo số 1306/BC-GDDT ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Báo cáo tổng kết năm học 2018-2019 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 1372/KH-GDDT-TiH ngày 06 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Trường Tiểu học Ngọc Hồi xây dựng Kế hoạch năm học 2019-2020 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

TT	Nhân sự	TS	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Trình độ chuyên môn				Trình độ LLCT và QLNN	
							ĐH	CD	TC	Khác	TCLLCT	QLNN
1	CBQL	3	2	3	0	3	3	0	0	0	3	1
2	GV	41	38	41	0	11	33	6	2	0	11	0
3	NV	7	5	2	5	0	2	0	1	4	0	0
Tổng		51	45	46	5	14	40	5	2	4	12	1

2. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh							
		T.số	Nữ	Dân tộc	HSKT học HN	Học 2 buổi/ngày	Học bán trú	Học TA đề án	Học Tin học
1	6	233	108	30	0	55	178	233	178
2	6	220	105	22	1	55	165	220	165
3	6	226	112	27	2	66	160	226	160

4	5	166	81	27	5	52	114	166	0
5	5	189	99	22	4	62	127	189	0
Tổng	28	1034	505	128	12	290	744	1034	503

3. Cơ sở vật chất

	Diện tích trường	Diện tích sân chơi	Diện tích thư viện	Số phòng học TA	Số phòng vi tính	Số phòng y tế	Số phòng học
Điểm trường chính	1002,9 m ²	373 m ²	33 m ²	1	0	1	16
Điểm trường phụ	875,8 m ²	223,7 m ²	35,6 m ²	1	1	1	12

4. Thuận lợi – Cơ hội

4.1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn quan tâm công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp và đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác giảng dạy và học tập: trang bị được 02 bảng tương tác.

- Đơn vị đã thực hiện tốt việc tiếp tục đẩy mạnh “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Kịp thời tuyên dương nhân rộng những gương điển hình trong giáo viên, nhân viên, học sinh tạo được sức lan toả rộng rãi.

- 100% học sinh tham gia học 2 buổi/ngày (kể cả học sinh bán trú).

4.2. Cơ hội

- Được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động của nhà trường.

- Lực lượng giáo viên trẻ khá nhiều. Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tâm huyết, có ý thức cầu tiến, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, luôn nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ, chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường.

5. Khó khăn – Thách thức

5.1. Khó khăn

- Cha mẹ học sinh chủ yếu là lao động giản đơn, lao động thời vụ, buôn bán nhỏ và sống nhập cư nên việc hỗ trợ học sinh tham gia các hoạt động phong trào còn gặp nhiều khó khăn.

- Điểm trường chính của trường không có phòng Tin học nên học sinh chưa có cơ hội tiếp cận nhiều với công nghệ thông tin.

- Trường có số học sinh người dân tộc khá đông (128/1034 học sinh gồm Hoa, Chăm, Khmer, Tày, Thái, ...) nên việc hỗ trợ, phối hợp từ phía phụ huynh còn hạn chế.

5.2. Thách thức

- Diện tích sân trường nhỏ, không đáp ứng được việc tổ chức vui chơi, lễ hội cho 100% học sinh được tham gia.

- Cơ sở vật chất của 02 điểm trường có sự chênh lệch, nhiều phụ huynh không hài lòng khi con em mình được bố trí học tại điểm trường chính, làm cho nhà trường gặp nhiều khó khăn trong việc tư vấn, thuyết phục phụ huynh.

II. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 – 2020

Năm học 2019-2020 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GD&ĐT); Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Nhà trường tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chuẩn bị cho đổi mới chương trình, sách giáo khoa; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội. Đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp nhằm phát triển nhà trường với các nhiệm vụ sau đây:

1. Mục tiêu, định hướng

- Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Thực hiện Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020, cùng với Giáo dục Tiểu học thành phố tiếp tục khẳng định “Giáo dục tiểu học là niềm tin của gia đình và xã hội”.

- Thực hiện tốt phương châm cho học sinh tiểu học “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”; tiếp tục xây dựng trường học làm cho học sinh thích học, thích đi học.

- Tích cực chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông, sách giáo khoa mới, nhất là đối với lớp 1; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá; tiếp tục đổi mới công tác quản trị nhà trường.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục. Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày. Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, các kỹ thuật dạy học tích cực, tiếp tục duy trì trang trí lớp học theo mô hình trường tiểu học mới.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo *Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014*.

2.3. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng.

- Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ quản lý; đề cao trách nhiệm, phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

2.4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo hướng đẩy mạnh, phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục gắn với trách nhiệm của người hiệu trưởng. Đẩy mạnh việc thực hiện dân chủ, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của cán bộ quản lý và giáo viên.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thực hiện tốt “ba công khai”, đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng theo chuẩn.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí điều hành các hoạt động trong nhà trường, trong công tác thông tin, tuyên truyền; thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,....

2.5. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

- Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học; cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1.

III. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể

- Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động Xuất sắc

2. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua đoàn thể

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh

- Công đoàn: Vững mạnh

- Chi đoàn: Vững mạnh

- Liên đội: Xuất sắc

3. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua cá nhân

- Lao động Tiên tiến: 51/51 (100%)

- Chiến sĩ Thi đua cơ sở: 08

- Chiến sĩ Thi đua Thành phố: 01

- Bằng khen UBND TP: 01

- Trình độ giáo viên trên chuẩn: 96,0%; đạt chuẩn: 100%

4. Chỉ tiêu thi đua về giáo dục

- Duy trì sĩ số: 100%

- Hiệu suất đào tạo 01 năm (hoàn thành chương trình lớp học): 99,9%

- Hiệu suất đào tạo 5 năm: 100%

- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

- Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp một: 100%

- Học sinh học 2 buổi/ngày: 100%
- Học sinh 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết): 100%

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

1.1. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng

- Giáo dục học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy trong các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp và tích hợp trong các tiết dạy cho phù hợp.

- Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Hướng dẫn học sinh hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời; tổ chức cho học sinh hát Quốc ca trong nghi thức chào cờ. Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm theo định hướng lấy học sinh làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tất cả các lớp từ khối 1 đến khối 5 được học giáo dục “Kỹ năng sống” 1 tiết/ tuần.

- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện sắp xếp đồ dùng, trang trí lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường. Lắp thêm quạt, trang trí nhà vệ sinh học sinh và giáo viên xanh - sạch - đẹp. Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học. Thường xuyên kiểm tra, rà soát đảm bảo an toàn trường học, an toàn vệ sinh thực phẩm, phối hợp với địa phương đảm bảo an toàn giao thông trước cổng trường, gắn camera quan sát hỗ trợ đảm bảo an ninh trường học.

- Tổ chức cho các khối lớp luân phiên tập thể dục giữa giờ dưới sân trường đảm bảo 100% học sinh đều được tham gia.

1.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, giao quyền chủ động cho giáo viên trong các tổ khối xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; tích hợp giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông, quyền trẻ em ... trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Thực hiện giảng dạy An toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định.

1.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới

1.3.1. Dạy học ngoại ngữ

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025.

- Bố trí cho học sinh các lớp được học ít nhất 4 tiết/tuần theo chương trình Tiếng Anh tiểu học. Dạy học môn Tiếng Anh cho học sinh đủ 04 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong đó tập trung phát triển 02 kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học.

- Tiếp tục thực hiện thí điểm sử dụng tài liệu tiếng Anh I-learn (khối 1, 2); sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ. Thực hiện có hiệu quả hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp.

- Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; tham gia cuộc thi sáng tác truyện bằng tiếng Anh.

- Thực hiện hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường từ đầu năm học.

- Bồi dưỡng giáo viên, củng cố đội ngũ giáo viên tiếng Anh, chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ kinh phí bồi dưỡng, đào tạo để giáo viên đạt chuẩn B2 quốc tế.

1.3.2. Dạy học Tin học

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện chương trình tin học mở rộng cho học sinh các lớp học tại cơ sở 2 của nhà trường (khối 1, 2, 3).

- Cải tạo, bảo trì, nâng cấp phòng máy, mua mới 10 bộ máy vi tính. Dự trù kinh phí để từng bước trang bị mới máy vi tính, hướng tới bố trí thêm 01 phòng máy để 100% học sinh được học Tin học theo Chương trình phổ thông 2018.

1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Triển khai đến đội ngũ Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 phù hợp với địa phương và Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 5 năm 2019 ban hành Kế hoạch thực hiện "Đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025". Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ 23/2006).

- Nhà trường luôn tạo điều kiện cho tất cả học sinh khuyết tật được tham gia học tập và hòa nhập cộng đồng. Hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho các em.

- Kịp thời tham mưu chế độ chính sách cho giáo viên tham gia giảng dạy học sinh khuyết tật học hòa nhập. Bố trí học sinh khuyết tật học hòa nhập ở các khối lớp phù hợp, tối đa 02 em/lớp để tránh áp lực cho giáo viên. Thường xuyên trao đổi, tư vấn cho cha mẹ học sinh để phối hợp giáo dục hiệu quả.

1.5. Tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để rèn luyện và phát triển năng lực học sinh

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo quy định của Điều 29 Điều lệ trường tiểu học. Quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Thực hiện các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm.

- Các Ngày hội được tổ chức trong năm học: Ngày hội “ Vui đến trường”, “Hội trăng rằm”, “Hội xuân”, “Giới thiệu trường tiểu học của em”, Tổ chức các

ngày lễ: Lễ Khai giảng, Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương, Lễ Hoàn thành chương trình tiểu học, Lễ tổng kết năm học, ... và kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh: Tổ chức tiết học ngoài nhà trường, dã ngoại trải nghiệm thực tế, xem xiếc, múa rối, ...

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường.

- Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, tập cho học sinh thói quen dọn vệ sinh lớp sau mỗi buổi học, biết phân loại rác thải.

- Hợp đồng với hồ bơi Lý Thường Kiệt tổ chức lớp phổ cập bơi lội, phòng chống đuối nước cho học sinh lớp 3.

1.6. Dạy và học 2 buổi/ngày

1.6.1. Dạy học 2 buổi/ngày

- Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học 02 buổi/ngày về chương trình giáo dục, thời lượng học tập.

- Dạy học với thời lượng tối đa 07 tiết học/ngày; tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa. Học sinh được tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh.

1.6.2. Tổ chức bán trú

- Thực hiện Kế hoạch số 277/KH-GDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục năm 2019; Thực hiện Hướng dẫn số 1028/GDDT ngày 19 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn thực hiện công tác bán trú trong trường tiểu học và trung học cơ sở năm học 2016-2017.

- Nhà trường hợp đồng với các Công ty cung cấp thực phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định tại Thông tư 30/2012/TT-BYT ngày 05/12/2012 của Bộ Y tế về quy định về điều kiện an toàn thực phẩm đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống, kinh doanh thức ăn đường phố,

- Thực hiện sổ tự kiểm tra 3 bước và lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định về công tác y tế trường học. Thực hiện phần mềm

thực đơn cân bằng dinh dưỡng theo công văn số 608/GDĐT-HSSV ngày 03 tháng 3 năm 2017 của Sở GD&ĐT về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo CV số 576/BGDĐT-CTHSSV của Bộ GD&ĐT.

- Sắp xếp khu vực bán trú, bếp ăn tập thể tạo không gian thông thoáng, sạch đẹp. Từng bước thực hiện trang bị thiết bị, đồ dùng phục vụ công tác bán trú đảm bảo theo quy định. Tổ chức cho học sinh bán trú biết cách tự phục vụ phù hợp với khả năng.

1.6.3. Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học

- Thực hiện nghiêm túc quy định về phòng cháy chữa cháy, tổ chức diễn tập phòng cháy chữa cháy hằng năm. Thường xuyên kiểm tra để kịp thời xử lý nguy cơ mất an toàn. Tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để phối hợp đảm bảo an toàn cho các em.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương để tăng cường đảm bảo an toàn trước cổng trường.

2. Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

a) Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Khuyến khích giáo viên không ngừng cải tiến phương pháp dạy, học sinh cải tiến phương pháp học để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và rèn cho học sinh có khả năng tự quản trong hoạt động nhóm.

- Bồi dưỡng 100% giáo viên nắm vững và thực hiện được phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ GD&ĐT; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện; đảm bảo an toàn khi thực hành, thí nghiệm.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ GD&ĐT.

b) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

- Bồi dưỡng cho tất cả giáo viên toàn trường về kĩ năng sử dụng các phần mềm tiện ích trong dạy học, kĩ năng khai thác tư liệu dạy học trên internet. Nâng cấp đường truyền internet để đảm bảo các phòng học kết nối được, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”; tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy, giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.

- Tham mưu tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện. Xây dựng thư viện xanh, thư viện thân thiện tại các lớp học, xung quanh các bồn cây.

- Tổ chức ngày hội sách giúp học sinh có kĩ năng đọc, phát triển văn hóa đọc.

c) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Thông tư 22). Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22.

- Sử dụng phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách cho giáo viên.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên kĩ năng soạn đề kiểm tra, đặc biệt các bài mức độ 3, mức độ 4 và kĩ năng đánh giá thường xuyên. Đánh giá năng lực của học sinh, không chỉ đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên các câu hỏi về

kiến thức môn học. Xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định. Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh đúng thực chất, đúng quy định. Phân công tạm thời giáo viên năm học tiếp theo trước khi bàn giao chất lượng cuối năm học để việc bàn giao sát thực tế, hiệu quả.

- Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3, phân tích chất lượng sau khảo sát để làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

3.1. Bồi dưỡng chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo Điều 38 của Điều lệ trường tiểu học.

- Thường xuyên triển khai các quy định của thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; giáo viên thực hiện cam kết không vi phạm quy định về dạy thêm.

3.2. Bồi dưỡng cán bộ quản lý và đội ngũ quy hoạch cán bộ quản lý

- Rà soát trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của từng cán bộ quản lý theo quy định của Quyết định số 48/QĐ-UBND ngày 04 tháng 4 năm 2019 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc Ban hành Quy trình thực hiện thủ tục bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, từ chức, miễn nhiệm Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập thuộc Ủy ban nhân dân quận Tân Bình; trên cơ sở đó, xây dựng và thực hiện lộ trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và đội ngũ quy hoạch cán bộ quản lý để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý dựa trên các tiêu chuẩn về chuẩn hiệu trưởng.

- Phân quyền, giao nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên thuộc diện quy hoạch để rèn luyện năng lực quản lý chuyên môn, quản trị trường học.

3.3. Bồi dưỡng giáo viên

- Tiếp tục rà soát, đánh giá giáo viên chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn.

- Khuyến khích và tạo điều kiện để giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng chuyên môn về chuẩn hóa nâng cao; tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên: Giáo viên được tiếp tục bồi dưỡng chuyên sâu về phương pháp và kỹ thuật dạy học, kỹ năng sử dụng các phần mềm tiện ích và phương tiện dạy học hiện đại; chỉ đạo các tổ khối và giáo viên sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học được bồi dưỡng vào thực tế dạy học.

- Triển khai nghiêm túc các chuyên đề của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tới toàn thể giáo viên. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy.

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

4.1. Đổi mới quản lý nhà trường

- Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình thực tế; phân công phân nhiệm rõ ràng, công khai; chỉ đạo sâu sát việc thực hiện từng hoạt động giáo dục; kiểm tra, đánh giá, động viên, khuyến khích, rút kinh nghiệm kịp thời.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính, tài sản; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02 tháng 10 năm 2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Thực hiện đúng quy định về công khai tài chính và các khoản thu đầu năm học.

- Công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục tiểu học: Mời cha mẹ học sinh đến tham dự các tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,...

- Bồi dưỡng và tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia trường học kết nối. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất. Xây dựng ngân hàng số liệu toàn trường để quản lý số liệu chính xác, khoa học.

4.2. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học

- Thực hiện nghiêm túc quy định của Nghị định số 04/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức Viên chức Người lao động. Hiệu trưởng tiếp nhận, giải quyết kịp thời ý kiến đóng góp của công chức viên chức người lao động. Xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường. Tổ chức nghiêm túc hội nghị đối thoại với người lao động, với học sinh.

- Tổ chức thực hiện đúng quy trình, thường xuyên kiểm tra, giám sát để nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ. Công khai, minh bạch những nội dung hoạt động của trường, chú trọng xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế chuyên môn, quy chế quản lý và sử dụng tài sản công, quy chế phối hợp giữa lãnh đạo nhà trường với ban chấp hành công đoàn.

4.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý

- Sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành; đẩy mạnh việc ứng dụng thành tựu công nghệ thông tin trong dạy học và đổi mới phương pháp dạy học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học. Sử dụng phần mềm quản lý, thực hiện thống kê, báo cáo theo quy định trên hệ thống Thông tin quản lý giáo dục (<http://c1.hcm.edu.vn>) của Sở GD&ĐT và hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục và Đào tạo (<http://csdl.moet.gov.vn>) của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục phát triển hệ thống cổng thông tin điện tử. Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên website; sử dụng phần mềm quản lý trường học theo Quyết định số 558/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 2 năm 2012 về việc triển khai sử dụng thống nhất hệ thống phần mềm quản lý trường học (VEMIS); phần mềm kế toán và các phần mềm khác theo hướng dẫn.

4.4. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và cải tiến chất lượng trong tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục

- Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, không để học sinh bỏ học; huy động 100% học sinh được phân tuyến vào lớp 1; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Thực hiện công tác tự đánh giá, củng cố các minh chứng sử dụng cho việc kiểm tra, công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

4.5. Công tác kiểm tra

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra nội bộ. *(Có kế hoạch đính kèm)*

- Cán bộ quản lý kiểm tra, kiểm soát thường xuyên các hoạt động của nhà trường để kịp thời điều chỉnh. Tăng cường vai trò của Tổ trưởng, Tổ phó trong việc kiểm tra chuyên môn theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn trường học, phòng cháy chữa cháy, vệ sinh trường lớp.

4.6. Công tác thi đua

- Phối hợp với công đoàn xây dựng nội dung phong trào thi đua yêu nước, đảm bảo tính khoa học, thực tiễn và khả thi. Thực hiện phong trào nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đồng bộ với việc đăng ký thi đua của từng cá nhân. Rà soát các danh hiệu thi đua đã đạt được để thực hiện đăng ký thi đua năm học 2019-2020.

- Theo dõi việc thực hiện các phong trào thi đua, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể đạt thành tích trong các phong trào thi đua.

- Thực hiện xét và công nhận kết quả thi đua cuối năm nghiêm túc, công khai, thực hiện hồ sơ thi đua kịp thời, đúng quy định.

4.7. Công tác phối hợp giáo dục

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội có liên quan (Đoàn Phường 9, Hội Cựu chiến binh Phường 9, Công an Phường 9, Công an giao thông, Công an phòng cháy chữa cháy quận Tân Bình, ...) để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

4.8. Quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất: Trang bị phòng học Tiếng Anh, bảng tương tác, ... Cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để phục vụ dạy và học.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 4 năm 2013 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GD&ĐT. Bảo đảm tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT. Giáo viên hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường. Xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc.... Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ, tủ sách bồi dưỡng nhân cách, nhất là những cuốn sách tuyên truyền về tấm gương học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2009, đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở GD&ĐT.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua hội thi làm đồ dùng dạy học. Tuyển chọn các sản phẩm tốt, đem lại hiệu quả khi sử dụng để lưu giữ.

5. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học

5.1. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

- Chuẩn bị tâm thế cho giáo viên sẵn sàng tham gia tập huấn, bồi dưỡng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới kế hoạch.

- Rà soát, sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng.

5.2. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá quá trình học của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn xây dựng quy chế tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với từng môn học, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, phối hợp với cha mẹ học sinh trong đánh giá học sinh, học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

5.3. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng 100% giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; kỹ năng sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại và các phần mềm tiện ích trong dạy học.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

- Phân công những giáo viên có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng dạy lớp 1. Chỉ đạo tổ chuyên môn khối 1 thực hiện các chuyên đề về áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học phát huy tính chủ động, sáng tạo và rèn luyện năng lực của học sinh; tổ chức nghiên cứu chương trình phổ thông 2018, giáo viên chủ động nghiên cứu những nội dung của từng môn học trong chương trình giáo dục phổ thông mới so với chương trình hiện hành có những nội dung nào: kế thừa; có thuận lợi, khó khăn gì?; ý kiến đề xuất, ... trước khi tham gia tập huấn.

5.4. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Phân công 01 phó hiệu trưởng quản lý trang website của nhà trường.

- Người phụ trách chủ động viết và đưa tin, bài lên trang website của nhà trường. Khuyến khích đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, những điểm mới của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục, ... chú trọng các gương người tốt, việc tốt, các điển

hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh thường xuyên cập nhật, nắm bắt thông tin và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

V. LỊCH CÔNG TÁC

1. Thời gian năm học 2019 – 2020

- Ngày tựu trường: 19/8/2019.

- Ngày khai giảng: 05/9/2019.

- Học kì I: 18 tuần (từ 19/8/2019 đến 03/01/2019).

+ Vào chương trình tuần 1: 26/8/2019.

+ Kiểm tra giữa HKI: từ 28/10/2019 đến 01/11/2019.

+ Kiểm tra cuối HKI: từ 16/12/2019 đến 29/12/2019 (tuần 17 và tuần 18).

- Học kì II: 17 tuần (từ 06/01/2020 đến 25/5/2020).

+ Khảo sát năng lực học sinh khối 3: ngày 02/3/2019 đến 08/3/2019.

+ Kiểm tra giữa HKII: từ 23/3/2020 đến 29/3/2020.

+ Kiểm tra HKII: từ 27/4/2020 đến 17/5/2020 (tuần 32, 33 và 34).

- Kết thúc năm học: từ 25/5/2020 đến 29/5/2020.

- Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 15/6/2020.

- Nghỉ tết Âm lịch từ 20/01/2020 (26 tháng Chạp Âm Lịch) đến hết ngày 02/02/2020 (Mùng 9 tháng Giêng Âm lịch).

LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Tháng 7 2019	Trọng tâm: Sửa chữa cơ sở vật chất - Tuyển sinh lớp 1	
	- Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1. - Hoàn thiện sửa chữa cơ sở vật chất hè 2018. - Mua sắm trang thiết bị theo phê duyệt của UBND Quận.	
Tháng 8 2019	Trọng tâm: Bồi dưỡng hè, phân công chuyên môn, tựu trường, đón học sinh lớp 1.	
	- Tham gia bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng chuyên môn hè 2019. - Tổ chức bồi dưỡng chính trị hè 2019. - Hoàn tất công tác tuyển sinh. - Phân công chuyên môn, sắp xếp phòng học đầu năm học. - Tổ chức Ngày hội “Vui đến trường” - Sửa chữa bàn ghế, sắp xếp các phòng học. - Tổng vệ sinh toàn trường, chuẩn bị vật dụng, bếp ăn bán trú.	
Tháng 9 2019	Trọng tâm: Khai giảng năm học mới, xây dựng các kế hoạch	
	- Khai giảng năm học mới. - Tham mưu kiện toàn Hội đồng trường, thẩm định nhân sự hợp đồng. - Họp ban đại diện cha mẹ học sinh trường, họp cha mẹ học sinh các lớp, Đại hội cha mẹ học sinh năm học 2019-2020. - Xây dựng các kế hoạch nhà trường: Kế hoạch năm học; Kế hoạch giáo dục; Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp; Kế hoạch học 02 buổi/ngày; Kế hoạch dạy học tin học; Kế hoạch công tác bán trú; Kế hoạch dạy học tiếng Anh đề án; Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; Kế hoạch kiểm tra nội bộ; Kế hoạch công tác thư viện thiết bị; Kế hoạch công tác y tế học đường; Kế hoạch Phổ cập bơi lội; Công tác Công đoàn, Công tác Đoàn	

	TNCS.HCM, Công tác Đội TNTP.HCM; ... - Tham gia Hội thi sáng tác truyện tiếng Anh. - Tham gia cấp quận và triển khai cấp trường các chuyên đề được Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch phổ cập bơi lội. - Thực hiện kế hoạch công tác Đội: Kiện toàn đội sao đỏ, đội nghi thức, tổ chức Lễ phát động chủ đề năm học, Phong trào Nụ cười hồng 1; giáo dục an toàn giao thông, vệ sinh môi trường; Hội trăng rằm; ... - Đoàn Đội thực hiện các hoạt động giáo dục. - Báo cáo số liệu đầu năm học.	
Tháng 10 2019	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Huy động các nguồn lực xã hội tham gia giáo dục theo quy định. - Tổ chức Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường. Tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp quận. - Chuẩn bị Đại hội Công đoàn, Đại hội Chi đoàn. - Dự thảo điều chỉnh, bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ 2020. - Triển khai hoạt động Giáo dục ATGT. - Kiểm tra giữa HKI lớp 4, 5. - Xét chọn giải thưởng Võ Trường Toản. - Phối hợp với Công đoàn tổ chức 20/10, Hội nghị CC-VC-NLĐ năm 2019. - Đoàn Đội thực hiện các hoạt động giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 11 2019	Trọng tâm: Dạy và học chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam	
	- Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam. - Tổ chức Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp trường. - Tham gia Hội thi “Giáo viên giỏi” cấp quận. - Hội thi “Văn nghệ”, “Vẽ tranh”; thể thao chào mừng 20/11	

	cấp trường. - Đoàn, Đội thực hiện các hoạt động giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 12 2019	Trọng tâm: Kiểm tra định kỳ cuối HK I, tổ chức các hoạt động trải nghiệm	
	- Kiểm tra định kì, sơ kết, đánh giá nhận xét học sinh cuối HKI. - Tổ chức tham quan, trải nghiệm lần 1. - Đoàn, Đội thực hiện kỷ niệm ngày Thành lập QĐNDVN - 22/12. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 01 2020	Trọng tâm: Sơ kết Học kì I, giáo dục truyền thống	
	- Sơ kết HKI, sơ kết việc thực hiện TT22. - Báo cáo thống kê cuối HKI, vào chương trình HKII. - Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1. - Tổ chức Hội xuân. - Tham gia Hội thi Văn nghệ cấp quận. - Đoàn, Đội thực hiện các hoạt động giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 02 2020	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Cùng cổ các nề nếp sau nghỉ Tết Nguyên đán. - Tổ chức Ngày hội Đọc sách. - Đoàn, Đội thực hiện kế hoạch giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 3 2020	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Phối hợp với Công đoàn kỷ niệm 08/3. - Thực hiện khảo sát học sinh lớp 3 theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.	

	- Kiểm tra định kì giữa HKII. - Tham gia Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận. - Diễn tập phòng cháy chữa cháy. - Đoàn, Đội thực hiện các hoạt động giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 4 2020	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Tổ chức Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương. - Tổ chức tham quan, trải nghiệm lần 2. - Tham gia Ngày hội Giao lưu học sinh cấp quận. - Ôn tập, kiểm tra định kì cuối năm. - Chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới lớp 1 năm học 2020 – 2021. - Đoàn, Đội thực hiện các hoạt động giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 5 2020	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập.	
	- Kiểm tra định kì cuối năm. - Thống kê số liệu, báo cáo cuối năm. - Tổ chức Lễ Tổng kết năm học; Lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”, Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”. - Chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới lớp 1 năm học 2020 – 2021. - Báo cáo tổng kết năm học 2019 – 2020. - Đoàn, Đội thực hiện các hoạt động giáo dục.	
Tháng 6+7 2020	Trọng tâm: Chuẩn bị kế hoạch hè.	
	- Tham quan, học tập hè 2020. - Hoàn thiện hồ sơ hoàn thành chương trình tiểu học.	

	- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1. - Thực hiện tuyển sinh lớp 1. - Dự thảo các kế hoạch năm học 2020-2021.	
--	---	--

Trên đây là Kế hoạch năm học 2019-2020 của Trường Tiểu học Ngọc Hồi.
Đề nghị các cá nhân, bộ phận thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đã triển khai./.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Các bộ phận, các đoàn thể;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.



Lê Huỳnh Nhuận